

МАЛОСТИДИНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
КОСТОПІЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Протокол № 11

засідання педагогічної ради

28 листопада 2018 року

Голова педагогічної ради – Павловська О.М.

Секретар педагогічної ради – Корнійчук В.М.

Присутні: вчителі школи в кількості 16 чоловік.

Відсутні: - 2

Порядок денний:

1. Про стан виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради.

Павловська О.М., директор школи

2. STEM-освіта як механізм формування успішної особистості в умовах
упровадження Нової української школи: від теорії до практики.

Павловська О.М., директор школи

2.1. Інноваційні підходи до підвищення професійної компетентності педагогічних
працівників у компетентнісному полі Нової української школи.

Прохор О.Я., заступник директора з навчально-виховної роботи

2.2. Впровадження дослідницького методу навчання з використанням елементів
STEM-технологій на уроках природознавства як засіб формування компетентної
особистості учня

Серган Т.Д., вчитель початкових класів)

2.3. Використання хмарних технологій в освітньому процесі профільної старшої
школи з метою формування компетентної особистості учня.

Павловська О.М., вчитель інформатики

3. Про організацію навчальних екскурсій та навчальної практики у 2018/2019 н.р.

Прохор О.Я., заступник директора з навчально-виховної роботи

1. СЛУХАЛИ:

Павловську О.М. директора школи, яка доповіла про виконання рішень педагогічної ради від 31 серпня 2018 року.

УХВАЛИЛИ:

1.1. Рішення педагогічної ради від 31 серпня 2018 року вважати виконаним.

2. СЛУХАЛИ:

Павловську О.М., директора школи, яка доповіла про основні напрямки реалізації Концепції «Нова українська школа», звернула особливу увагу на ключові акценти впровадження STEM-технологій в освітній процес закладу освіти.

Звернула увагу на те, що дієвим інструментом щодо формування в учнів ключових компетентностей є впровадження STEM-освіти особливо у розвитку науково-технічного напрямку на всіх освітніх рівнях.

Проаналізувала психолого-педагогічні умови впровадження дослідницького методу навчання з використанням ІТ- та STEM-технологій. Зазначила, що застосування хмарних технологій значно підвищує інтерес учнів до вивчення навчальних предметів.

ВИСТУПИЛИ:

1. Прохор О.Я. заступник директора з навчально-виховної роботи, яка висвітлила інноваційні підходи до підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у компетентнісному полі Нової української школи.

Звернула увагу на те, що підвищення рівня якості професійної підготовки педагога є нагальною потребою сучасної школи, а також одним із пріоритетних напрямів модернізації освітнього процесу в цілому.

Проаналізувала вимоги до сучасного уроку в контексті компетентнісного підходу, результативність освітньої діяльності закладу в умовах реалізації нового змісту освіти, Концепції «Нова українська школа».

2. Серган Т.Д., вчитель початкових класів, про шляхи формування ключових компетентностей в учнів початкових класів шляхом впровадження навчально-дослідницької діяльності. Ознайомила присутніх із методичними матеріалами з

власного педагогічного досвіду роботи щодо використання навчально-методичного забезпечення на уроках природознавства, математики та української мови.

Наголосила на тому, що сучасне суспільство потребує високоосвічених, інтелектуально-розвинених та відданих своїй державі громадян, що легко і вільно можуть спілкуватися між собою, утверджуючи статус української мови як рідної й державної.

Окреслила шляхи підвищення рівня пізнавальної мотивації учнів початкових класів за допомогою використання в освітньому процесі навчально-дослідницької діяльності. Наголосила, що мотивація є особливо важливим і специфічним компонентом навчальної діяльності, через реалізацію і за допомогою якого можливе формування навчальної діяльності школярів у цілому, усвідомлюється його ціннісна значущість для особистісного, інтелектуального розвитку дитини.

3. Павловська О.О., вчитель інформатики, про особливості впровадження хмарних технологій на уроках інформатики як засіб формування компетентної особистості випускника старшої профільної школи.

Наголосила на тому, що серед методів навчання в STEM-освіті особливе місце займають методи проектно-орієнтованого навчання, які залучають учнів до процесу формування компетентностей за допомогою дослідницької діяльності. Зазначила, що застосування хмарних технологій значно підвищує мотивацію та інтерес учнів до вивчення інформатики. Зручність і універсальність доступу до актуалізованої комп'ютерної інфраструктури, програмних засобів, електронних освітніх ресурсів і сервісів є дієвим інструментом розвитку інтелектуальних здібностей учнів, формуванню стійких знань з предмету та популяризації природничо-математичної освіти, інженерно-технічних спеціальностей.

УХВАЛИЛИ:

1. Учителям 1-11-х класів:

1.1. Спрямувати педагогічну діяльність на підвищення якості кожного уроку як основної форми освітнього процесу.

Упродовж навчального року

1.2. Під час планування уроків враховувати важливість кожного етапу уроку для досягнення навчальної мети та якісної реалізації наскрізних змістових ліній навчальних програм для підвищення якості навчальних досягнень учнів.

Упродовж навчального року

1.3. Активно впроваджувати в практику роботи інноваційні форми проведення уроків, в тому числі дослідницькі методи навчання з використанням елементів STEM-технологій, які спрямовані на всебічний розвиток компетентної особистості учня.

Постійно

1.4. На кожному уроці намагатись урізноманітнювати способи перевірки рівня навчальних досягнень учнів, шляхом використання різноманітних методів та прийомів, в тому числі тестових завдань різної форми й різного ступеня складності в умовах активного впровадження системи ЗНО навчальних досягнень учнів.

Упродовж навчального року

1.5. Вдосконалювати форми та методи роботи з обдарованими та здібними учнями щодо підвищення якості підготовки учнів до різноманітних конкурсів, турнірів, олімпіад, Інтернет-олімпіад, до науково-дослідницької діяльності.

Постійно

1.6. Працювати над підвищенням професійної компетентності та педагогічної майстерності шляхом самоосвітньої діяльності в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа».

Систематично

2. Керівникам ШМО вчителів:

2.1. На засіданнях ШМО розглянути питання щодо підвищення мотиваційної сфери освітнього процесу, шляхом впровадження дослідницьких методів навчання з використанням STEM-технологій.

Упродовж II семестру 2018/2019 навчального року

3 Адміністрації школи:

3.1. Створити умови для підвищення професійної компетентності та педагогічної майстерності педагогів шляхом їх залучення до дослідно-експериментальної роботи.

Постійно

3.3. Тримати на постійному контролі стан впровадження Концепції «Нова українська школа» та нового Державного стандарту початкової загальної освіти.

Постійно

3. СЛУХАЛИ:

Прохор О.Я., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила педагогічний колектив із організацією та проведенням навчальних екскурсій та навчальної практики у 2018-2019 навчальному році.

УХВАЛИЛИ:

1. Організувати і провести навчальні екскурсії та навчальну практику впродовж навчального року.

Голова засідання педагогічної ради

О.Павловська

Секретар

В.Корнійчук