

МАЛОСТИДИНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
КОСТОПІЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

30.08.2018 р

с. Малий Стидин

№94

Про затвердження порядку
оцінювання навчальних досягнень
учнів першого класу та організацію
освітнього процесу
у Новій українській школі

На виконання наказу МОН України від 20 серпня 2018 року № 924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі», відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», рішення педагогічної ради закладу освіти від 31.08.2018 року № 9

НАКАЗУЮ:

1. Вчителю 1 класу Серган Т.Д., Яскал О.Ю.:

1.1. Ознайомитися із методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень та зразком свідоцтва досягнень учнів першого класу, затвердженими наказом МОН України від 20 серпня 2018 року № 924 «Про

затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі»;

1.2. Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів у першому класі здійснювати формувального характеру вербально, на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає активне залучення учнів до самоконтролю і самооцінювання;

1.3. Ознайомити батьків зі зразком свідоцтва досягнень учнів, затвердженим МОН. Проінформувати про те, що за бажанням, батьки можуть залишити свій коментар у свідоцтві, для цього, зустрітись з учителем і написати свої побажання на екземплярі, що зберігається в школі;

1.4. Роздрукувати у жовтні 2018 року два екземпляри свідоцтва у чорно-білому вигляді, у форматі А 4 або у форматі А 5;

1.5. Забезпечити оформлення 2 частин свідоцтва досягнень:

-у жовтні - в першій частині відобразити, як проміжний звіт, характеристику особистих досягнень учнів;

-у травні - в другій частині провести оцінювання предметних компетентностей, як підсумковий звіт, з метою фіксування навчального поступу, у якому оцінюється активність дитини, самостійна робота на уроці, співпраця з іншими учнями;

1.6. Видати один екземпляр батькам або особам, які їх замінюють, другий залишити в закладі освіти;

1.7. Забезпечити зберігання другого екземпляру свідоцтва досягнень в особових справах учнів;

1.8. Для оцінювання учнів використовувати чотирирівневу систему: «має значні успіхи», «демонструє помітний прогрес», «досягає результату з допомогою вчителя», «ще потребує уваги і допомоги»;

1.9. Забезпечити створення сприятливих умов для безболісної адаптації першокласників до систематичного шкільного навчання, зняття їх статичного напруження із одночасним виконанням навчальних програм з усіх предметів за виконання наступних умов:

-при складанні розкладу уроків дотримуватись оптимального співвідношення навчального навантаження протягом дня, тижня з урахуванням психофізіологічних та фізичних можливостей першокласників, а саме: чергувати протягом дня навчальні предмети математичного і гуманітарного циклів з уроками фізичної культури, курсу «Мистецтво», «Дизайну і технології».

-навчальні предмети, що вимагають значного розумового напруження — навчання грамоти, англійську мову, математику, — ставити у розкладі другими і третіми уроками.

-навчальні предмети, пов'язані з активною руховою діяльністю, а також предмети «Мистецтво», «Дизайн і технології» проводити на третьому-четвертому уроках.

-заняття з навчального предмета «Фізична культура» у першому класі проводити лише на заключних уроках.

-четвер планувати у розкладі як розвантажувальний день. У цей день можна проводити уроки з предметів оздоровчо-фізкультурного та мистецького спрямування.

-упродовж вересня — жовтня на четвертих уроках використовувати, нестандартні форми організації навчального процесу (уроки-екскурсії, уроки-імпровізації, уроки-ігри, уроки-театралізації тощо).

-уроки фізичної культури протягом перших двох місяців (24 год, по 3 уроки на тиждень) спрямовувати в першу чергу на розвиток і удосконалення рухів дітей і, за можливості, проводити на свіжому повітрі;

-на уроках математики значне місце слід відводити дидактичним іграм, дозволяючи дітям час від часу рухатися, забезпечуючи зміну видів діяльності. Для розвитку у першокласників просторових уявлень корисно використовувати різноманітні дидактичні матеріали: будівельні набори, конструктори тощо. Щотижня один урок математики доцільно проводити на повітрі;

-на п'ятнадцятій хвилині кожного уроку проводити фізкультхвилинку, що складається з динамічних, дихальних вправ, вправ для збереження зору, пальчикової гімнастики тощо;

-постійно стимулювати учнів дотримуватись правильної постави під час виконання письмових робіт за партою.

1.10. Домашні завдання учням першого класу не задавати.(За особистим бажанням батьків домашні завдання можуть бути виключно рекомендаційного характеру);

1.11. Забезпечити у класній кімнаті 1 класу наявності восьми осередків де передбачити місце для організації рухливих ігор з необхідним обладнанням, у тому числі, килим на підлогу, столи невеликих розмірів для проведення настільних ігор, полицки для змінних виставок дитячих робіт, куточок усамітнення тощо;

1.12. Уроки інтегрованого курсу «Я досліджую світ» розпочинати щодня 5-хвилинним ранковим колом;

1.13. Визначити тривалість уроків у 1 класі - 35 хвилин. У зв'язку зі зменшеною тривалістю уроків організувати змістовне дозвілля учнів класу під час подовжених перерв;

1.14. Взяти під особистий контроль забезпечення усіх учнів 1-го класу гарячим харчуванням.

2. Затвердити План роботи батьківського клубу «Дивограй» на 2018-2019 навчальний рік (додаток 1).

3. Затвердити План підготовки працівників Малостидинської загальноосвітньої школи I-III ступенів до співпраці з батьками учнів на 2018-2019 навчальний рік (додаток 2).

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з НВР Прохор О.Я.

Директор школи

О.Павловська

Із наказом ознайомлені:

О.Прохор

Т.Серган

О.Яскал

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Малостидинської
загальноосвітньої школи

I-III ступенів

30.08.2018 №94

План роботи батьківського клубу «Дивограй»
на 2018-2019 навчальний рік

Напрямок роботи	Тема засідання	Строк виконання, дата проведення	Відповідальні
Просвітницький	– Презентація батьківського клубу	вересень — жовтень	Серган Т.Д. Яскал О.Ю.
	– Адаптація учнів першого класу до нових умов навчального закладу		
	– Мистецтво бути батьками: почуйте свою дитину		
	– Учителі — учні — батьки: основні точки взаємодії	листопад — грудень	Серган Т.Д. Яскал О.Ю.
	– Роль батьків у формуванні здорового способу життя учня	січень — лютий	
	– Дотримання розпорядку дня: за і		

Напрямок роботи	Тема засідання	Строк виконання, дата проведення	Відповідальні
	проти		
	– Робоче місце учнів початкової школи — не лише успіх, а й здоров'я	березень — квітень	
Практичний	- Ділова гра «Сім'я та її вплив на формування особистості дитини»	вересень — жовтень	Серган Т.Д. Яскал О.Ю.
	– Майстер-клас «Батьківська мудрість та любов» – Ділова гра «Виховувати – це талант» – Вправа на релаксацію «Асоціації»	листопад — грудень	Серган Т.Д. Яскал О.Ю.
	– Вправа «Клубок запитань» – Гра «Ефективне спілкування батьків з дітьми» – Вправа на релаксацію «Синій птах»	січень — лютий	Серган Т.Д. Яскал О.Ю.

Напрямок роботи	Тема засідання	Строк виконання, дата проведення	Відповідальні
	<ul style="list-style-type: none"> – Обмін досвідом родинного виховання – Вправа на релаксацію «Поплавок в океані» 	березень — квітень	Серган Т.Д. Яскал О.Ю.
Консультативний	– Індивідуальні консультації	протягом року	Серган Т.Д. Яскал О.Ю.

Директор школи

О.Павловська

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Малостидинської
загальноосвітньої школи
I-III ступенів

30.08.2018 №94

План

підготовки працівників Малостидинської загальноосвітньої школи I-III ступенів
до співпраці з батьками учнів на 2018-2019 навчальний рік

Тема, форма проведення	Завдання	Строк/термін виконання	Відповідальні
Практикум «Професійна рефлексія»	<ul style="list-style-type: none"> – Формувати в працівників уміння об'єктивно оцінювати власну діяльність – Домагатися виявлення власних помилок і труднощів в організації спілкування з батьками учнів 	вересень	Лазарчук Ю.В.
Інтерактивна лекція-бесіда «Типові труднощі й помилки сімейного виховання та форми надання допомоги родині»	<ul style="list-style-type: none"> – Систематизувати знання про типові помилки сімейного виховання – Формувати вміння добирати доцільні форми надання допомоги родині 	жовтень	Класні керівники

Тема, форма проведення	Завдання	Строк/термін виконання	Відповідальні
Тренінг «Долаємо труднощі в спілкуванні»	<ul style="list-style-type: none"> – Сприяти усвідомленню працівниками причин труднощів, що виникають у спілкуванні з батьками – Ознайомити з технологією партнерського спілкування – Навчити ефективніших способів побудови фраз спілкування 		Онищук Т.В. Корнійчук В.М.
Семінар-практикум «Форми взаємодії з батьками»	<ul style="list-style-type: none"> – Розширити знання про сучасні форми, методи і засоби співпраці з батьками – Формувати вміння усвідомлювати своє емоційне сприйняття батьків – Продовжувати формувати установку на довірливу (без оцінювання) взаємодію 	лютий	Лазарчук Ю.В.
Дискусія «Спілкування із сучасними батьками:	<ul style="list-style-type: none"> – Формувати навички традиційних і нетрадиційних форм спілкування 	травень	Лазарчук Ю.В.

Тема, форма проведення	Завдання	Строк/термін виконання	Відповідальні
просто чи складно?»	<ul style="list-style-type: none"> – Розвивати вміння безоцінного сприймання співрозмовника – Розширити і поглибити знання колективу навчального закладу з питань організації взаємодії та партнерського спілкування з батьками 		

Директор школи

О.Павловська